

## いま、日本の教育に必要なもの

私は、私達の祖先が、遠大な理想のもとに、道義国家の実現をめざして、日本の国をおはじめになったものと信じます。そして、国民は忠孝両全の道を全うして、全国民が心を合わせて努力した結果、今日に至るまで、見事な成果をあげて参りましたことは、もとより日本のすぐれた国柄の賜物といわねばなりません。私は教育の根本もまた、道義立国の達成にあると信じます。

国民の皆さんは、子は親に孝養を尽くし、兄弟・姉妹は互いに力を合わせて助け合い、夫婦は仲睦まじく解け合い、友人は胸襟を開いて信じ合い、そして自分の言動を慎み、全ての人々に愛の手を差し伸べ、学問を怠らず、職業に専念し、知識を養い、人格を磨き、さらに進んで、社会公共のために貢献し、また、法律や、秩序を守ることは勿論のこと、非常事態の発生の場合は、真心を捧げて、国の平和と安全に奉仕しなければなりません。そして、これらのことは、善良な国民としての当然の努めであるばかりでなく、また、私達の祖先が、今日まで身をもって示し残された伝統的美風を、さらにいっそう明らかにすることでもあります。

このような国民の歩むべき道は、祖先の教訓として、私達子孫の守らなければならないところであると共に、この教えは、昔も今も変わらぬ正しい道であり、また日本ばかりでなく、外国で行っても、間違いのない道でありますから、私もまた国民の皆さんと共に、祖父の教えを胸に抱いて、立派な日本人となるように、心から念願するものであります。

明治天皇が明治23年10月30日に渙発されたわが国の教育方針「教育勅語」の口語訳です（国民道徳協会訳文による）。文中の私とは即ち明治天皇ご自身を指し、国民に訴える形をとられています。そして「教育勅語の十二の徳目」とされるのが以下です。

- ・ 親に孝養をつくしましょう(孝行 こうこう)
- ・ 兄弟・姉妹は仲良くしましょう(友愛 ゆうあい)
- ・ 夫婦はいつも仲むつまじくしましょう(夫婦ノ和 ふうふのわ)
- ・ 友だちはお互いに信じあって付き合いましょう(朋友ノ信 ほうゆうのしん)
- ・ 自分の言動をつつしみましょう(謙遜 けんそん)
- ・ 広く全ての人に愛の手をさしのべましょう(博愛 はくあい)
- ・ 勉学に励み職業を身につけましょう(修学就業 しゅうがくしゅうぎょう)
- ・ 知識を養い才能を伸ばしましょう(智能啓発 ちのうけいはつ)
- ・ 人格の向上につとめましょう(徳器成就 とくきじょうじゆ)
- ・ 広く世の人々や社会のためになる仕事に励みましょう(公益政務 こうえきせいむ)
- ・ 法律や規則を守り社会の秩序に従いましょう(遵法 じゆんぽう)
- ・ 正しい勇気をもって国のため真心を尽くしましょう(義勇 ぎゆう)

日本人の道徳心、モラルはどこに行ったというニュースが連日流されていますが、いま、日本に欠けているのはまさにこのことではないでしょうか。



明治神宮はいまでも全国屈指の初詣客で知られる

カテゴリ: [コラむ](#) フォルダ: [指定なし](#)   

[コメント\(5\)](#)

タグ: [明治天皇](#) [教育勅語](#) [十二の徳目](#) [道徳](#) [教育](#) [孝行](#) [友愛](#)

[コメント\(5\)](#)

[コメントを書く場合はログインしてください。](#)



Commented by [hahaha](#) さん  
hanausagiさま、こんばんは。

2008/09/21 01:25

まさに、その通りだと思います。  
教育勅語＝戦争と日教組に教えられ、マスコミに刷り込まれてきた私達には、  
この言葉を見ると、新鮮であり、当然の日本人として、人間として正しいこと。

君たちは自由だ。個人の自由だ。表現の自由だ。報道の自由だ。

その自由という、あいまいな空間の中にエセリベはどのような国家像を描いているのだら  
う？

日本の歴史には、途絶えなかったが故の日本人の知恵の積み重ねがあります。  
ある一時期の切り身で自虐になってしまうこの国のあり方に問題あります。  
マスコミは、国を自虐する前に、自身を自虐してほしいですね。

教育勅語は、日本国民として当たり前のことを記したと思います。

この教育勅語の否定が入り口の教育がつくった社会がいまなんですね。



Commented by [花うさぎ](#) さん  
To [hahaha](#)さん

2008/09/21 06:30

>教育勅語は、日本国民として当たり前のことを記したと思います。

おはようございます。本当にその通りで、日本だけでなく世界の指針にもなりますね。

>マスコミは、国を自虐する前に、自身を自虐してほしいですね。

良い言葉ですね。「報道の自由」には当然、嘘、捏造、歪曲報道はしないという前提条件  
があるはずですが、その部分はすっぱり抜け落ちている、というのが現在の状態でしょ

う(産経新聞を覗く)。

今度、この言葉を使わせて頂くかも知れません(^ ^)。



Commented by **kaigaramusi** さん

2008/09/21 13:58

花うさぎさん、こんにちは。

今回も、姿勢を正して読ませていただきました!

長男が小学校にあがってから、危機意識を持って夫婦で勉強に励んでいます。地域差はあるでしょうが、学校は今、安心して子供を任せられる状態ではないと感じています。まっすぐ、曇らないレンズで日本という祖国を見られるように、親としても手助けしていかなば..その前に、自分たちの目をキレイにしている最中です。



Commented by **花うさぎ** さん

2008/09/21 21:16

To kaigaramusiさん

>地域差はあるでしょうが、学校は今、安心して  
>子供を任せられる状態ではないと感じています。

レスが遅くなりました。適齢期のお子様のご両親は心配ですね。日教組の組織化率は30%前後と云いますが、その影響力はまだまだ強いと感じています。

許せないのは、自分が学校教育をメチャクチャにしておいて、子供は私立にいかせているという職員です。残念ながら都内の風潮は経済的事情が許せば私立へ、というも現実です。

kaigaramusiさんも現場のチェックを怠らず、おかしい動きがあったら堂々とものを言っ  
て下さい。抗議の数が増え、回数が増えると無視出来なくなるものです(^ ^)。



Commented by **花うさぎ** さん

2008/09/21 23:07

To mochizuki さん

いくつ消したか忘れましたが、貴方のコメントは100%削除します。

「無駄な抵抗は止めよ!、自分のブログでききるまでコピペやっ  
ていなさい...」(^ ^)。