

男女の区別をなくし、中性化せよ

皆さんは「男女共同参画」と聞いてどんな印象を持ちますか？。私の第一印象は、「女性の社会進出を支援する」くらいに思っていました。ところが数年前にこの予算が年間10兆円という話になって、「おいおい、何だそれは？」と疑問符がつくようになり、[ジェンダーフリー](#)という言葉と共に、うさんくさいイメージを抱いていました。

先の「日教組糾弾集会」が終わって、会場で「日教組という名の十字架」という小林正氏の本が販売されていました。私は「阿比留さんも推薦していたな」と思い出して購入、これが意外と読みやすいので一気に通読しました。で、読書後の印象は「ああ～やっぱりだ」でした。以下、同書の180-183ページから抜粋して紹介します。（善本社刊、税込1500円）。

「男女共同参画社会基本法」制定以後

(1) 平成十一年六月、「男女共同参画社会基本法」が公布された。国民の多くは「男女平等」のことに受け止めていた。しかし、実際は「男女共同参画」と言う聞き慣れない言葉の意味は男女の区別や性別役割意識をなくすことを目的としている。和製英語である「[ジェンダーフリー](#)」はこのことである。

日教組の「[ジェンダーフリーQ&A](#)」によれば「[ジェンダー](#)とは、生物学的な違いを示すセックスとは別に、長い歴史の中で社会的・文化的につくりあげられた性別を示す概念で、いわゆる『男らしさ』『女らしさ』です。この[ジェンダー](#)を固定的に受け止めて、多様な個性を持つ人間を『男はこういうものである』『女はこうすべきだ』と決めつけてしまいがちです。その結果、個人の能力や個性の発揮を妨げるという危険性をはらんでいます」と述べている。

さらに「男女混合名簿」の取り組みについては「男女別名簿は多くの場合、男子が先で女子が後になっています。このことが『男が先、女は後』『男が主、女は従』という価値観を知らず知らずのうちに伝えることになっています。『男女別名簿は区別であって差別ではない』という意見が根強くありますが『女性差別撤廃条約』（一九八五年批准）第一条には、性に基づく区別が差別になると定義しています。子どもたちを『男』『女』のかたまりではなく、『個』を尊重して育てることが重要なのです」と主張している。

この記述から、「男女共同参画社会基本法」の制定は「女子差別撤廃条約」批准から出発していたことになる。キーワードは「区別は差別」である。



巻末には資料も豊富に掲載されている

(2) 平成十四年、[文科省](#)委嘱の子育てパンフ「[未来](#)を育てる基本のき」が公表された。内容は[ジェンダーフリー教育](#)の総集編とも言うべき代物である。これは幼稚園、保育所から広く学校教育全般に多大な影響を与えた。「男女共同参画社会基本法」第四条の「伝統、文化、慣習にある男女の区別をなくし、中性化せよ」との方針で貫かれている。摘発されている「らしさ」は次のようなものである。

1 出産祝いの色や名前の付け方、2 節句祝い、雛祭りのお雛さま、鯉のぼりと武者人形、

3 ランドセルの色、服装、持ち物の色(男女別チェック)、4 「〇〇さん」「〇〇くん」「男女混合名簿」はすでに全国制覇されている状況である。

人形を使った性交の実践教育:イザ!

「○○さん」に統一されている学校も多い。「男女混合名簿」はジェンダーフリー教育の入り口である。性差否定の立場から、カリキュラムの中に性差がないかチェックが行われた実践例が日教組の全国教研集会で報告されている。

さらに、平成四年小学校学習指導要領の三・四年生「体育」で初経・精通の記述が登場したことを契機に、「自己決定力」を養うためと称して性交の実践教育が行われるようになった。この「性の教育」に関して、日教組の「ジェンダーフリーQ&A」は「中・高生が“援助交際”に追いやられたり、性的人権侵害に巻き込まれることを防ぐのに必要・有効なのは性のタブー視や禁欲生活ではありません。セックスや妊娠、性感染症についての正しい知識と自らの性に関する自己決定の尊重とその力」と述べている。

過激な性教育の実践が全国的に報ぜられている。低学年から副読本で詳細に性器を図解し、名称を教え込んだり、人形を使った性交の実践教育まで行っている。「Q&A」の「性のタブー視や禁欲生活ではない」という主張は「性交教育」の実態と向き合っているとと言えるのか。

子どもたちが学校で得た知識を実践して悲劇の原因になったケースも報告されている。学校教育に今求められているのは「こころの教育」を通して悲劇を招来させないことではないか。

男女の関係、夫婦の関係を支配、被支配という対立関係に変質させる

(3) 「男女共同参画社会基本法」は「区別は差別」という基本認識に立っている以上、ジェンダーフリーの方向性を変えることは不可能である。男女の関係、夫婦の関係を支配、被支配という対立関係に変質させる思想を内包しており、この基本法は廃止させる以外の道はない。

「児童の権利条約」に関しては、批准にあたって我が国の学校教育関係の諸法規及び民法、社会規範等を守る立場からの留保、解釈宣言がなされたとは言い難い。今「子どもの権利条例」制定が自治体において進められている。川崎市の条例は改廃すべきものと思う。

子どもはやがて市民になるが、それまでは健全に成長を遂げられる社会環境の整備を行うことが自治体の責務である。これこそが「子どもたちの最善の利益」に適うものと思う。日教組が進める「ジェンダーフリー」の運動や「子どもの権利条例」制定運動は結果として国や社会の伝統文化や家族の崩壊につながる破壊思想であることを再認識しなければならない。

カテゴリ: [コラム](#) フォルダ: [指定なし](#)   

[コメント\(8\)](#)

タグ: [男女共同参画](#) [ジェンダーフリー](#) [日教組](#) [区別は差別](#) [小林正](#)

コメント(8)

[コメントを書く場合はログインしてください。](#)



Commented by [花うさぎさん](#)
★報告会(対馬街宣)のお知らせ

2008/10/22 10:57

出張街宣「対馬を韓国“観光客”の侵略から守れ」
＜対馬を“返せ”と叫ぶ時はもう手遅れ！対馬を竹島の二の舞にさせるな＞
対馬は毎日が韓国による「長野」の惨状だ

日時:平成20年10月23日(木) 18時会場 18時半開始
場所:文京区民センター 2A会議室(シビックホールではありません)
03-3814-6731

入場料:千円

【登壇者】

西村修平(主権回復を目指す会代表)
桜井 誠(在日特権を許さない市民の会代表)
酒井信彦(日本ナショナリズム研究所所長、元東大教授)
吉田康一郎(東京都議会議員)その他

主催:主権回復を目指す会、在日特権を許さない市民の
協賛:せと弘幸Blog『日本よ何処へ』、NPO外国人犯罪追放運動
外国人参政権に反対する市民の会・東京

少し前に[日本会議](#)地方議員連盟の有志が訪問したのに続き、西村氏のグループも対馬に街宣に入ってくれました。この報告会です。ネットに多数の動画が[アップ](#)されています。
<http://dogalog.excite.co.jp/viewvideo.jsp?Movie=48051149/48051149p eevee211384.flv>

また産経新聞も21-22日連続で一面トップでこの対馬問題を報じてくれていますね。大手マスコミでははじめてです。[韓国](#)人は母国が経済破綻寸前という状況ですから、対馬よりも母国に投資すべきでしょう。



Commented by **kaigaramusi** さん

花うさぎさん、こんにちは。
こちらはまだ、最高気温30度ですよ。

長男が通う小学校でも、教師が生徒を呼ぶ時生徒同士が呼び合う時、男であれ女であれ校内では、「○○さん」で統一されていてとても違和感を感じています。

私自身は自分の子供たちを「男らしく」育てたいと思っています。(三名全員男です。。。)

「男と女は違うもの」ですよ。
男は女を守るもの、女は男をたてるもの
だと思っています。
もちろん、とても広い意味です。

名簿で男子が先だから、何だというのでしょうか？
本当に、愚かな発想ですね。

以前、相撲の土俵に上がりたい、と言った大阪の女性知事さんがいらっしゃいましたが同じ女として、本当に恥ずかしかった記憶があります。

対馬の事は、本当に他人事とは思えません。
国境に近い場所に住む者としては
明日はわが身、という危機感をひしひしと
感じます。



Commented by **花うさぎ** さん

To kaigaramusiさん こんにちは。

>こちらはまだ、最高気温30度ですよ。

うわ～、まだ真夏日が続いているんですか？。

>校内では、「○○さん」で統一されていてとても違和感を感じています。

う～ん、やはりそうですか？。男の子はくん、女の子はさんで何が悪いのですかね。

>私自身は自分の子供たちを「男らしく」育てたいと思っています。(三名全員男です。。。)

是非そうあるべきです。

>本当に、愚かな発想ですね。

以前、[戸塚ヨットスクール](#)の戸塚氏の話聞いたときに、日本は和魂和才で全てうまくいくと強調してました。

人形を使った性交の実践教育:イザ!

「女子差別撤廃条約」を制定した西洋社会って、逆にそれまで女性差別が激しかったからこうした条約を制定したわけです。ところが日本ではそれほどの差別自体がもともとなかった社会ですから、変に曲解しておかしな運動につなげちゃうのですね。

> 対馬の事は、本当に他人事とは思えません。

本当ですね。政府が毅然とした対応を示さないから民間で動くしかないですね。拉致同様に声を上げ政府を動かさないと(^ ^)。



Commented by **花うさぎさん**
西田三郎さん

2008/10/22 20:34

理由は分かっていると思いますがコメントを削除しました。



Commented by **あみさん**

2008/10/24 09:02

はじめてコメントさせていただきます。いつも勉強させてもらってます。子供の小学校で今年度から〇〇さん付けが始まりました。校長は変わっていないのに教頭が変わった事が影響したのかと思っています。ご紹介の本を是非読みたいのですが、アマゾンや大手書店、図書館でも一切の取り扱いがありません。一般には入手できないのでしょうか？



Commented by **花うさぎさん**

2008/10/24 09:48

To あみさん はじめまして。

> 子供の小学校で今年度から〇〇さん付けが始まりました。校長は変わっていないのに教頭が変わった事が影響したのかと思っています。

そうですか、ご心配ですね。放っておくとどんどんやられそうですから、ここは教頭に父兄が結束して声を上げてほしいですね。

> ご紹介の本を是非読みたいのですが、アマゾンや大手書店、図書館でも一切の取り扱いがありません。一般には入手できないのでしょうか？

出版社にはあるようなので直接電話されてはいかがでしょうか。

http://www.zenponsha.com/book_info/bookinfo2.htm

コードは978-4-7939-0411-0、株式会社善本社(東京都千代田区神田神保町1-8)、TEL(03)3294-5317です。



Commented by **あみさん**

2008/10/26 08:36

hanausagi様ありがとうございます。早速取り寄せの手続きをしました。私自身が小学生時代に左カーの強い思想教育を受け、大人になってもその背景に気付く事はありませんでした。純粋な小学生に誤った教育がなされる事は非常に危険です。自分の子どもを健全に育てる為に、現在私自身が勉強中です。情報提供に感謝致します。



Commented by **花うさぎさん**

2008/10/26 09:37

To あみさん おはようございます。

> 早速取り寄せの手続きをしました。

良かったですね(^ ^)。

> 私自身が小学生時代に左カーの強い思想教育を受け、大人になってもその背景に気付く事はありませんでした。

それが教育の怖さです。でも、いまは気がつかれているようで幸いです。

> 純粋な小学生に誤った教育がなされる事は非常に危険です。

日教組は道徳教育を拒否して洗脳し、その子供をつかって政治活動をするという卑怯者です。我が子が「良き日本人に育てて欲しい」と願う主婦にとっては許し難い集団です。チェックを怠らず、声を上げていきましょう。